



noticias globales

Relatos y noticias de la Unión Bíblica alrededor del mundo

*Rasgos Distintivos
de nuestra obra en
colegios*
Página 3

*Relatos de la obra de
la Unión Bíblica en los
colegios*
Páginas 4 & 5

*Hallando fe en
el colegio*
Página 8

Scripture Union International
info@scriptureunion.global
www.scriptureunion.global



Estar con los niños donde se encuentren

Querida familia de la UB:

Según un estudio de la UNESCO del 2016, uno de cada cinco niños, adolescentes y jóvenes no asiste al colegio debido a la pobreza, los problemas sociales o la discriminación de género. Para alumnos de primaria y secundaria, las cifras son un poco más alentadoras; el 91% de niños recibe por lo menos educación primaria, y el 86% tiene oportunidad de estudiar por lo menos los primeros años de secundaria.

La mayor parte de los niños alrededor del mundo pasan cinco días a la semana en el colegio, con frecuencia están ahí entre seis y nueve horas al día. Además de aprender a través del currículo oficial, están desarrollando amistades, habilidades y su propia concepción del mundo. Durante sus años escolares, con frecuencia están buscando respuestas a las preguntas más profundas de la vida.

Si bien algún colegio específico representa solo a una sección de la sociedad, en conjunto los

colegios alcanzan a todo tipo de niños: ricos y pobres, con mayor o menor inteligencia, que provienen de familias sanas o están en situaciones difíciles y, por supuesto, de diversas religiones o sin trasfondo religioso.

“Nosotros en la UB estamos convencidos que es importante traer el amor de Jesús a los lugares donde se encuentran los niños”.

Nosotros en la UB estamos convencidos que es importante traer el amor de Jesús a los lugares donde se encuentran los niños. Es por eso que aprovechamos toda oportunidad de conectarnos con ellos en uno de sus entornos clave, que es el colegio. Esto sucede de muchas maneras distintas; podemos mencionar los clubes bíblicos que los dirigen los mismos alumnos con el apoyo de personal de la UB, la educación

en valores con un enfoque especial en habilidades para la vida, el cuidado psicológico y pastoral, un programa oficial de capellanía o la formación de profesores.

En este número de Noticias Globales podrá tener un vistazo de los distintos modelos de nuestro ministerio en colegios alrededor del mundo. Les invito a orar por nuestro personal y voluntarios que comparten el amor de Dios con niños, jóvenes y profesores. No podemos dar por sentado que tenemos acceso a los colegios; en algunos lugares ese acceso se ve amenazado. Pidan que aprovechemos con sabiduría estas oportunidades. ¡Gracias!

Reciban mis cálidos saludos y bendiciones,

Monika Kuschmierz
Directora Internacional UB



El amor de Dios en acción



«¡Estoy muy feliz de pertenecer a Dios!»

Esa fue la declaración espontánea de John de 11 años mientras asaba salchichas en la parrilla en una actividad de fin de trimestre con su club escolar UB.

En el club ha encontrado una comunidad en la que se siente acogido, en la que sus opiniones y preguntas son importantes y en la que está descubriendo más acerca de la parte que le toca en el Gran Relato de Dios. ¡Y está emocionado! Así escribe Wendy Strachan, Coordinadora de Ministerio entre Niños de UBI. Así es la naturaleza integral del ministerio en colegios. La UB reconoce que las Buenas Nuevas de Dios son buenas nuevas para cada aspecto de la vida de un menor. Para muchos niños, es posible que el colegio sea uno de los pocos lugares en los que

experimenten el amor de Dios plasmado en un voluntario UB o un compañero de estudios que observa su ansiedad y le brinda confianza o protección. Quizá el colegio sea el único sitio en el que lo que escuchan de Dios tenga sentido o en el que identifiquen a un 'verdadero cristiano'.

El ministerio de la UB en los colegios tienen diversos aspectos alrededor del mundo: puede ser educación basada en valores, capellanía escolar, clubes bíblicos, formación de líderes estudiantiles, abogar a favor de niños con discapacidades u otro enfoque. Cada enfoque demuestra la importancia de lograr una conexión con los niños en los colegios, donde cada semana experimentan las peripecias de la vida. Cada enfoque brinda la oportunidad para que los niños y jóvenes se vean como Dios los ve, y a lo mejor que exclamen, como lo hizo John, que están felices de pertenecer a Dios.





Rasgos distintivos de nuestra obra en colegios

Wendy Strachan

En el ministerio en colegios, imponemos la valla alta! La corta edad y poca experiencia de niños y adolescentes no son impedimento a la obra de Dios en sus vidas y sus centros de estudios. Tenga la expectativa que el Espíritu Santo nos sorprenderá ante el compromiso de la UB de:

Validar las voces de los menores

Nuestro punto de partida es escuchar a los niños. Otorgamos a sus sentimientos, ideas y opiniones el mismo respeto que demostró Jesús en sus interacciones con toda persona.

Hasta donde los niños nos lo permitan, 'compartimos la vida' con ellos.

Compartir el gran relato de Dios

Estamos confiados que Dios se encontrará con los menores conforme exploren las Escrituras. Cuando los niños abren la Biblia, descubren que en este relato hay personas que vivieron

las mismas dificultades en la vida que las que afrontan ellos: el hostigamiento, la adicción, el fracaso, la desesperanza – y la necesidad de ser incluidos, de recibir perdón y de ser restaurados, necesidades que puede satisfacer Dios.

La contextualización creativa

Los niños del siglo 21 merecen enfoques del siglo 21. Nos mantendremos bien informados en cuanto a la problemática que enfrentan los menores y estaremos dispuestos a probar nuevas ideas que atraigan su imaginación.

Un enfoque integral

Imagine un colegio en el que un club de desayuno para niños hambrientos, o un programa deportivo extracurricular para adolescentes activos, o un servicio de tutoría para los que tienen dificultades con las tareas sea dirigido por los mismos miembros de personal o voluntarios de la UB que les ayudan a interactuar con la Biblia en el club UB. Eso demuestra poderosamente el amor que tiene Dios a los niños.

La integridad

Nuestra participación en los centros educativos conlleva responsabilidades éticas y legales. Es fundamental consultar con las autoridades escolares ya que los requisitos varían de un país a otro. Cumplimos con los requisitos porque nos interesa servir a los colegios con honestidad y servir a los niños con los estándares más elevados de atención y seguridad.

El liderazgo voluntario

La UB la dirigen voluntarios de todas las edades. Hay niños de apenas 10 años de edad que ya son líderes en clubes escolares, y están aprendiendo cualidades de liderazgo que los pueden capacitar para ser líderes nacionales a futuro.

Trabajar con las iglesias

La UB alienta a las iglesias locales a ser socios en el ministerio escolar en su comunidad: a orar, a ofrecer liderazgo, a servir, a discipular.



Un oído atento en el patio de recreo

Una capellana escolar usa el arte como medio de contacto con alumnos en UB Queensland.

Una de las maneras en las que la Unión Bíblica Queensland está alcanzando a los niños y jóvenes y brindándoles apoyo es a través de los capellanes escolares. La red de capellanes, a los que profesores y alumnos los conocen cariñosamente como 'chappies', están entregados a brindar apoyo a los alumnos.

Desley Kerr, capellana en los colegios estatales de Moranbah y Moranbah East, está presta a escuchar a todos y cada uno. Ha

visto el impacto de la violencia doméstica en algunos de los alumnos.

«Conozco casos de niños que han pasado la noche escondidos entre los arbustos porque consideraban que no era seguro entrar a su propia casa. Nuestros niños jamás deben tener miedo de estar en casa».

Al trabajar en una entidad local que ayuda a las víctimas de la violencia doméstica, Desley

“Nuestros niños jamás deben tener miedo de estar en casa”.

se sintió inspirada a enseñar a sus alumnos que la violencia doméstica no está bien y que tienen el poder de hacer algo al respecto. Con la ayuda de una asignación de fondos, bastante pintura, útiles de segunda mano e inspiración creativa, Desley

pudo compartir la importancia y el poder de no callar sino de dar a conocer el problema. Trabajó con 49 aulas y reforzó las lecciones con obras de arte sobre el tema.

Entre los resultados hubo el caso de un niño que tuvo el valor de hablar con su maestra y como consecuencia hubo un cambio en quién tenía la tenencia del niño, y el caso de un pequeño grupo de alumnos que compartieron con el personal su preocupación por otro alumno.



Las alianzas en acción en

Albert Tamado, Director Nacional de UB Botsuana

Un programa especial de colegios iniciado por la Unión Bíblica de Botsuana, en alianza con otras entidades, viene ayudando a transformar la vida de menores en todo el país.

El *Programa de desarrollo espiritual y moral*, dirigido por UB Botsuana en alianza con la entidad sin fines de lucro Seed of Gratitude y otras entidades juveniles cristianas, se llevó a cabo en los 34 colegios de secundaria mayores de Botsuana. Su propósito es abordar una gama de problemas sociales que afectan a los estudiantes. Hubo equipos de extensión de unos 10 miembros en cada colegio que se esforzaron por apoyar a los alumnos que buscan su camino en el accidentado terreno de la vida. El programa ayudó a capacitarlos para enfrentar las adicciones, el VIH/SIDA, la autoestima baja, la presión de exámenes, como también a superar



batallas espirituales, permitiendo que se libren de hábitos y patrones de pensamiento negativos.

Cada miembro del equipo recibió capacitación para poder realizar el programa y usó materiales del manual de Habilidades para la Vida de la Unión Bíblica, el manual Jika Generation, el manual True Love Waits Manual y otros materiales acreditados.

Se alcanzó a más de 27,000 jóvenes y muchos de ellos recibieron además consejería y orientación. El apoyo que se

Cómo comenzó todo esto

Una mirada a los inicios del ministerio de la UB en los colegios

Ya desde la década de 1880, poco más de 10 años después del inicio de la Unión Bíblica, los obreros de la UB estaban alcanzando a los alumnos escolares. En 1888 George Pilkington, el personal de CSSM nombró a George Pilkington, graduado de la universidad de Cambridge y atleta de dicha universidad para que llevará misiones a los colegios particulares de Inglaterra. Ahí empezaron los primeros campamentos para alumnos de colegios particulares. Los líderes describieron así su plan:

«Reunir al mayor número posible de niños en carpas, proveerles de los deportes y actividades de ocio que tanto les gustan, y mientras estén disfrutando de estas cosas, influenciarles por nuestro ejemplo antes que por las palabras». Para el año 1889 habían crecido los campamentos y los líderes se propusieron tener el mayor número posible de niños como secretarios, con la responsabilidad de encargarse de la actividad de la UB en su propio colegio. Estos líderes jóvenes distribuían los materiales de la UB y los que estaban en colegios internados se reunían los días domingo.

Conforme se fue extendiendo el ministerio de la UB a nivel internacional, el ministerio en los colegios se convirtió en una manera natural de alcanzar a los niños y jóvenes. En la India, Roddy Archibald tuvo un profundo impacto mediante su obra en los colegios. Trabajando con un equipo de evangelistas nacionales, se ganó la confianza de los jóvenes mediante la amistad. En Australia, el Dr. Howard Guinness inició el ministerio en los colegios en la década de 1930. Hizo un ministerio itinerante dando charlas en colegios y los resultados fueron importantes. Escribió el librito *Sword Drill* (Esgrima bíblica) que alentaba a la práctica diaria de lectura de la Biblia y oración. También extendió la obra a Nueva Zelanda. Mientras tanto, en Escocia se establecieron las bases del ministerio en colegios en la década de 1920 y para el año 1937, Escocia ya tenía un obrero y tres obreras. En Glasgow High School, John Laird inició un grupo en el año 1927 y diez años más tarde los alumnos mismos lo estaban dirigiendo. Los campamentos en Inglaterra para alumnos de colegios internados para varones estaban a cargo de Eric Nash, que tenía el apodo 'Bash Nash'; el ministerio se fortaleció y centenares de niños tomaron una decisión de fe. El ministerio de la UB creció rápidamente en partes del África en las décadas de 1950 y 1960; el ministerio en colegios fue una parte fundamental de ese crecimiento, y muchos futuros líderes tomaron decisiones de fe en Ghana y Nigeria. John Dean, obrero de la UB, estableció muchos nuevos grupos UB en colegios en Nigeria durante la década de 1960; viajó miles de kilómetros distribuyendo libros, Biblias y guías de lectura bíblica de la UB.

Hoy en día, los cristianos en muchos países luchan contra la marea de secularización en la educación. Sin embargo, los movimientos UB siguen hallando maneras creativas de interactuar con los niños y compartir el gran relato de Dios en los colegios.

El libro más antiguo de Dios

Cómo la educación al aire libre ayuda a los niños a descubrir la fe

>>>



Botsuana



brindó incluyó ayuda para alumnos con problemas de abuso de alcohol y drogas, problemas en sus relaciones personales, temas espirituales (incluido el satanismo), la presión de exámenes, temas relacionados con el abuso sexual, emocional, físico, por parte de maestros y padres, las adicciones, el hostigamiento, el robo, y otros temas relacionados con la sexualidad.

El programa contó con cobertura de los medios impresos y emisiones de radio y televisión, y el Ministro de Educación Básica participó junto con el Director de la UB de entrevistas radiales para difusión del programa.

“Su propósito principal fue ayudar a los jóvenes que buscan su camino en el accidentado terreno de la vida”

Cada colegio observó cambios en los alumnos como consecuencia del programa. Más de mil alumnos asistieron a sesiones de consejería y reuniones de seguimiento. El impacto no se limitó a los alumnos; también hubo impacto en la

comunidad escolar en general y en la comunidad local, incluidos los Dikgosi (las autoridades del pueblo). Algunas autoridades establecieron reuniones ‘kgotla’ de seguimiento para los habitantes, y se está explorando un acuerdo para trabajo a futuro.

El programa tuvo muchos resultados positivos, entre ellos, mejores relaciones comunitarias y una colaboración más estrecha con entidades gubernamentales, además del impacto en la vida de individuos. Muchos jóvenes entregaron su vida a Cristo y como consecuencia se volvieron a abrir algunos grupos de Unión Bíblica en colegios.

Steve Meeker es director del Laboratorio de Liderazgo Internacional (LLI) de UB Croacia y el líder de un programa de educación al aire libre para jóvenes que les está ayudando a descubrir más acerca de ellos mismos y de la fe cristiana. Él afirma que la creación es el libro más antiguo de Dios.

“Me asombra la sencillez de llevar a las personas bajo un cielo lleno de estrellas y cantar alabanzas alrededor de la fogata”

LLI ha culminado su octavo año del programa de Escuelas en la Naturaleza. Este programa basado en valores saca a los alumnos del aula y los lleva a la naturaleza, ofreciéndoles diversas actividades al aire libre, incluidas la escalada en roca, el tiro al arco, el canotaje, paseos por el bosque, habilidades de supervivencia en el monte y juegos en equipo.

Dice Steve: «Este programa es una ocasión para que los jóvenes salgan del entorno en el que se sienten cómodos y conozcan sus fortalezas. Desarrollamos diversos aspectos; ayudamos a desarrollar confianza, el trabajo en equipo, y que los alumnos demuestren responsabilidad social. Aprenden de las fortalezas que tiene cada uno y aprenden a apoyar las debilidades del otro».

Dice Steve que uno de los principales beneficios para los jóvenes es el poder salir del bullicio y trájín de la vida a aprender simplemente a ‘ser’.

«El estar en medio de la creación de Dios les ayuda a experimentar lo maravilloso y grandioso que es él». «Me asombra la sencillez de llevar a las personas bajo un cielo lleno de estrellas y cantar alabanzas alrededor de la fogata, o la experiencia de ‘andar y hablar’ estando con los ojos vendados mientras alguien te guía por el bosque. Todas son experiencias que jamás olvidarán».

Steve ha presenciado el cambio en los jóvenes por medio del programa y dice: «En una ocasión estábamos armando refugios de materiales de la naturaleza. Había una niña que no había tenido mucho contacto con la naturaleza. Miró lo que hacíamos y dijo: ‘Yo no voy a tocar la naturaleza’. Le dimos guantes y paso a paso llegó a tocar aquello de lo que se le había privado al no acercarse nunca a la naturaleza. Al terminar la semana, dijo: ‘He descubierto que me encanta la naturaleza’».

Dice Steve que el aprender de la creación ayuda a los jóvenes a valorar sus diferencias. «Miramos los árboles y constatamos que no hay dos que sean iguales; Dios hizo un mundo lleno de variedad. Nos hizo a cada uno a su imagen y único, y es mediante nuestras diferencias que podemos trabajar juntos».

Un equipo de Unión Bíblica Letonia hace poco se capacitó con LLI para poder llevar a cabo un programa al aire libre en su sitio de campamento. La Directora Nacional, Līga Cepurīte, dijo: «Estamos elaborando un nuevo programa que se llama SavaDaba (Tu propia naturaleza) a ser usado en alianza con los colegios como una plataforma en la que los niños y jóvenes se conozcan a sí mismos y as sus comunidades y compartan la fe a través de la naturaleza. La capacitación fue excelente y aprendimos exactamente lo que esperábamos. Creemos que será un excelente modo de evangelizar de manera natural».



Que los débiles guíen a los fuertes

El impacto que tienen los alumnos líderes en Irlanda del Norte

Me llamo Connie Lyness. Tengo 19 años y hace poco terminé mis estudios en el colegio Belfast High donde fui miembro del comité UB como alumna líder. Este año soy practicante con UB Irlanda del Norte y participo en el ministerio en colegios en el este de Belfast. El ser alumna líder en nuestro grupo escolar UB fue un factor importante en cómo Dios me guio hacia hacer esta práctica.

Para mí, un alumno líder es alguien que dirige, acompaña y discipula a alumnos más jóvenes en el contexto escolar. Me emociona ver a los grupos de la Unión Bíblica en los colegios debido a la manera en la que Dios está obrando a través de los alumnos mismos.

¿Por qué tener alumnos líderes?

El establecer alumnos líderes no es para nada una opción fácil. El dar responsabilidad, una plataforma y espacio a los alumnos de entre 16 y 18 años de edad para que dirijan en el grupo UB de su colegio requiere de paciencia, dirección y buenas relaciones entre el personal y los alumnos. Sin embargo, el impacto de los alumnos líderes hace que valga la pena. Al permitir que los jóvenes asuman esos roles, apoyándoles y equipándoles, se les alienta a profundizar en la fe y a ser ejemplos a sus compañeros y maestros.

El ser alumna líder ha sido de inmenso valor en el proceso que ha usado Dios para traerme a este punto. Me ha permitido descubrir los



“Ser alumna líder me ha permitido descubrir los dones que Dios me ha dado”.



dones que Dios me ha dado y me ha animado a seguir una vida ‘digna del llamamiento’ que he recibido (Efesios 4:1). El colegio ya no era solo el lugar en el que recibía educación sino que se convirtió en el lugar donde se evidenciaba mi fe. La Biblia incluye relatos de líderes jóvenes a quienes Dios usó poderosamente para su Reino. Por mencionar algunos, David, María

y muchos de los discípulos eran adolescentes cuando Dios los llamó a participar de la obra del Reino. La sabiduría humana nos diría que roles y responsabilidades tan importantes se deberían asignar a los que tengan las calificaciones y experiencia, sin embargo, la Biblia nos muestra que Dios se deleita en permitir que los débiles dirijan a los fuertes.

¿Qué es lo que caracteriza a los alumnos líderes y cómo puede la UB facilitarlos?

Los alumnos líderes ayudan a llevar a cabo los grupos de la UB en centros educativos pos-primaria; generalmente trabajan junto con un profesor, apoyando en los programas semanales y los eventos especiales. Hay versículos como 1 Timoteo 4:12 que nos dicen que no debemos menospreciar a nadie debido a su juventud; sin embargo, los alumnos líderes sí requieren de dirección y aprender a ser responsables ante otros. Muchos colegios tienen un comité UB que asiste a fines de semana de capacitación ‘Making Your Mark’ (Deja huella) de UB Irlanda del Norte. Los alumnos no solo se benefician de la enseñanza bíblica y formación que ofrecen el personal y los voluntarios de la UB, sino que pueden aprender el uno del otro, compartir ideas, orar el uno por el otro y alentarse mutuamente para el año venidero.

Me encantó tener ese espacio para compartir nuestra pasión, fe y amor por nuestros colegios. El ser alumnos líderes alienta a los jóvenes a buscar el reino de Cristo en los lugares en los que se encuentran, vale decir, sus colegios; les brinda la oportunidad de tener un papel activo en ver cómo Dios transforma su vida y la vida de los que les rodean.

‘Agentes de cambio’ en Guatemala

Los jóvenes en educación secundaria en Guatemala se están beneficiando de un nuevo programa en valores que está lanzando la Unión Bíblica. *Juntos para la buena conducta* es un programa preventivo en los colegios de educación media del país que trae un mensaje de amor, paz y esperanza para jóvenes. Su objetivo principal es contrarrestar la influencia de los grupos antisociales, mediante una labor de prevención y rescate de la violencia, las pandillas, las drogas y otras amenazas que enfrentan.

Eduardo Marroquin, Director de UB Guatemala, dice: «Es el segundo año en el que estamos realizando este programa que adoptamos de UB Honduras (donde se conocía como *No Más Violencia*), quienes nos acompañaron a lo largo del primer año, dándonos su apoyo y ayudando con la capacitación de nuestros voluntarios. Tenemos a dos iglesias socias que recibieron capacitación y están implementando el programa en sus comunidades. En el año 2017 hicimos un proyecto piloto con 60 alumnos de dos años. Este año hemos alcanzado a cinco grupos, con 190 alumnos en total».

Eduardo dice que los resultados del programa se ven claramente en la manera en la que fortalece relaciones en las familias y en comportamiento cambiado. Algunos de los chicos de un grupo decidieron poner en práctica su conversación sobre la solidaridad y, luego de juntar alimentos, fueron a compartirlos con un hombre mayor de 100 años. Adriana, una de las alumnas de este año, dijo: «Realmente me gustaron los temas que se tocaron, como la justicia, los valores y las decisiones. Me dejaron algo especial que deseo poner en práctica. Deseo contar a muchos jóvenes acerca de la importancia de los buenos valores en su vida».

A los jóvenes se les enseña cómo evitar las malas influencias y maneras de mantenerse ocupados para no caer en las pandillas locales. Se les anima a estudiar mucho y mantener una relación estrecha con sus padres. Otro alumno, de nombre Allan, dijo: «Me ayudó a ser mejor persona, a ser más comprensivo y paciente. Conforme escucho acerca de los temas, procuro ponerlos en práctica». Otros alumnos hablaron en cuanto a cómo el programa



“Schoolies ha tenido un papel importante en ayudar a que algunos jóvenes descubran por primera vez la fe”.

Celebrar con los que terminan el colegio

El programa ‘Schoolies’ de UB Queensland y por qué funciona

Según un líder de programa de la Unión Bíblica Queensland, uno de los pasos más grandes que damos es el día de terminar el colegio y empezar la siguiente etapa. Para muchos jóvenes, el inicio de la etapa laboral o de la universidad también marca el fin de los vínculos con la iglesia o la fe.

Schoolies es una tradición de larga data en Australia en la que los que terminan el colegio salen juntos de viaje después de sus exámenes para celebrar; con frecuencia es simplemente una larga borrachera. Varios de los movimientos UB en Australia han establecido Schoolies alternativos para que los adolescentes tengan una mejor opción que les ayude a hacer frente a esta importante etapa de transición al empezar

una nueva etapa de la vida. Andrew Beavers es el encargado de desarrollo de programas para UB Queensland. Dice que el programa de Schoolies les ofrece a los que terminan el colegio la oportunidad de celebrar con sus pares en un entorno seguro y de construir puentes vitales que pueden ser útiles al ingresar a terrenos desconocidos. Fue por medio del programa Schoolies que Andrew se involucró con la iglesia y empezó a trabajar con los equipos de campamentos de la UB. Dice: «Participé como Schoolie yo mismo en el año 2000 y desde entonces siempre he participado. El programa ya viene funcionando durante 40 años, desde que Keith Drinkall tuvo la idea de organizar una fiesta para los que terminaban el colegio».

Dice Andrew: «Tenemos cinco eventos cada año, que pueden ser paseos en barco, paseos culturales, paseos a islas y campamentos en costas soleadas. Unos 150 jóvenes participan de diversas actividades. El programa Schoolies

tiene un impacto importante en jóvenes cristianos; les ayuda a establecer enlaces vitales con sus pares y forjar amistades que les apoyarán en los años venideros. Las iglesias locales participan también en los eventos, ayudando a que los jóvenes se conecten con una comunidad de cristianos cuando se vayan de casa a vivir en el lugar donde estudiarán. Schoolies ha tenido un papel importante en ayudar a que algunos jóvenes descubran por primera vez la fe cuando sus amigos cristianos los invitan a venir al viaje de una semana y allí les comparten su fe».

Dice Andrew: «Un grupo de amigos fueron juntos a un evento Schoolies y allí se les invitó a que luego asistieran a la iglesia. Empezaron a asistir a la iglesia y a participar de grupos pequeños y llegaron a ser cristianos comprometidos... Así como ese caso, hay muchos más y es por eso que tanto me apasiona el programa Schoolies; realmente funciona».

les ayudó a hacer frente a los problemas y las situaciones que les toca vivir, sobre todo en desarrollar mejores relaciones con su familia.

“Me ayudó a ser mejor persona, a ser más comprensivo y paciente”.

«Me di cuenta que tenía que cambiar un poco mi carácter con las personas para que ellos puedan tratarme como me gustaría ser tratada y tener una relación más estrecha con Dios. Eso es lo más importante y lo que más valoro del programa», dijo Katty.

Jenifer, alumna del 2017, dijo: «Las charlas que recibimos me ayudaron a hacer algunos cambios personales en mi vida. Ahora, al compartir eso con otros, puedo dar algo de lo que experimenté. Deseo

seguir trabajando en pro de más agentes de cambio».

Dice Eduardo: «Tres de los participantes del programa 2017 se han hecho agentes de cambio y se les ha invitado a formar parte de un grupo de jóvenes que están trabajando con la autoridad local para establecer una política juvenil. Se ha finalizado la política y está en proceso la aprobación para su implementación. Damos gracias a Dios por estas oportunidades en las que nuestros jóvenes ya están siendo una influencia para bien en la sociedad».

El año que viene, UB Guatemala se propone mejorar y ampliar su obra en los colegios. Actualmente trabajan en cinco colegios de secundaria y 22 escuelas de primaria. En el año 2019 desean duplicar su grupo de voluntarios capacitados, lo cual les permitirá alcanzar a más colegios en la región.





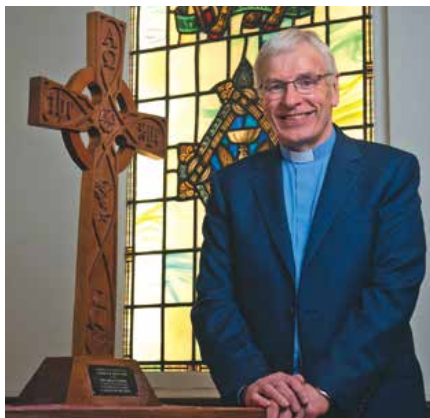
El ex presidente de la UBI llegó a la fe en el colegio

Colin Sinclair, quien será el siguiente presidente de la asamblea de la Iglesia de Escocia dice que su vida la debe a la obra de la UB en su colegio local.

El ex Presidente de la Unión Bíblica Internacional, el Rvdo. Colin Sinclair, ha sido nombrado como el siguiente presidente de la asamblea de la Iglesia de Escocia. Colin asumirá el cargo, que incluye el representar a la iglesia, en la Asamblea General de la Iglesia de Escocia en mayo de 2019.

Colin dejó su cargo en la Unión Bíblica Internacional en noviembre de 2017 y actualmente es pastor de la iglesia Palmerston Place Church en Edimburgo. Ha tenido participación en la UB desde que dejó el colegio. Siendo alumno en Glasgow Academy, Colin se interesó por primera vez en la fe cristiana. Un día tomó una escalera que le estaba prohibida y un brigadier escolar lo vio. Para evitar que lo alcanzara e impusiera un castigo, se metió a un salón que estaba oscurecido porque se estaba proyectando una película de un campamento de la UB. Dice: «Me gustó la película; las actividades se veían emocionantes y pensé que podía sobrellevar los elementos religiosos».

Dice Colin que, después de asistir al campamento ese verano: «Me encantó el campamento, me divertí bastante y me cayeron bien los líderes. Pero para sorpresa mía, también me gustaron las reuniones con los alegres cantos y el mensaje directo acerca de Jesucristo. Volví al campamento al año siguiente y allí decidí seguir a Jesucristo. Así



“Lo que me encanta de la Unión Bíblica es la posibilidad de transmitir la fe y la Biblia a la siguiente generación, instándoles a servir a un mundo necesitado”.

empezó una emocionante aventura de fe que ya lleva más de 50 años».

Antes de estudiar para el sacerdocio, Colin trabajó en Zambia como Encargado de Formación de la Unión Bíblica en un programa de intercambio que permitió que dos estudiantes zambianos estudiaran en el Reino Unido. Así empezó un compromiso con la Unión Bíblica que ha durado toda la vida.

Tenía apenas 20 años y ya había obtenido su título como economista cuando empezó ese trabajo en el que debía viajar por todo Zambia, teniendo como base su auto, y dando charlas en colegios, iglesias, hospitales e institutos. Terminó quedándose tres años en el puesto.

Dice: «Esos tres años cambiaron mi vida. Al estar lejos de todo lo que me era conocido, pude identificar los aspectos de la fe que yo realmente asumía de manera personal y los que no. Conocí a personas de muchos países y diversas creencias. Conocí a todos los misioneros de la Iglesia de Escocia en el país; todos me brindaron mucho apoyo. Aprendí a confiar en Dios. A la Unión Bíblica se lo debo todo».

Colin ha tenido diversos roles en la Unión Bíblica. Fue Director General de UB Escocia durante ocho años. Colin y su esposa Ruth juntos dirigieron un campamento de la Unión Bíblica para adolescentes en Alltnacriche cerca de Aviemore en las montañas de Escocia durante 27 años, estando a la vez encargados de una demandante parroquia.

Dice: «Lo que me encanta de la Unión Bíblica es la posibilidad de transmitir la fe y la Biblia a la siguiente generación, instándoles a servir a un mundo necesitado. Me encanta ver a jóvenes que empezaron como acampantes y que llegan a ser líderes, ya sea como ancianos en su iglesia, o en ministerio por vocación, o llevando la fe cristiana a diversos ámbitos del servicio público».

CRÉDITOS: *Noticias Globales* es una publicación de UB Internacional.

Equipo de redacción: Rachel Farmer, Jenny Stewart,
Equipo editorial: Rachel Farmer, Jenny Stewart,
Monika Kuschmierz, Sarah Clements;
Producción y diseño: Ivan Smith;
Fotos: La UBI y algunos Movimientos de la UB proporcionaron las fotos incluidas en este número. (Publicado en enero de 2019)

Donaciones a la Unión Bíblica

Estamos agradecidos por el apoyo en oración, económico y práctico que nos brindan tantas personas alrededor del mundo, uniéndose con nosotros en este ministerio. Si desea hacer una donación a cualquiera de los ministerios que se mencionan en este número de las Noticias Globales, o a cualquier otro ministerio de la UB alrededor del mundo, es fácil hacerlo.

Australia: Scripture Union International Council, BSB: 032-523, Número de cuenta: 213677

Reino Unido: Scripture Union International Council, Código de agencia bancaria: 405 240, Número de cuenta: 00006064

Desde otros países, sea por tarjeta de crédito u otros medios, vea: www.scriptureunion.global