



# nouvelles mondiales

Histoires et nouvelles de la Ligue pour la Lecture de la Bible dans le monde entier

*Caractéristiques de  
notre travail dans  
les écoles*  
Page 3

*Témoignages du travail  
LLB dans les écoles*  
Pages 4 et 5

*Trouver la  
foi à l'école*  
Page 8

Scripture Union International  
info@scriptureunion.global  
www.scriptureunion.global



# Être avec les enfants là où ils se trouvent

## Chère famille de la Ligue,

Selon une étude de l'UNESCO de 2016, un enfant/adolescent sur cinq ne va pas à l'école à cause de la pauvreté, de problèmes sociaux ou de la discrimination sexuelle. Pour les enfants en âge d'être scolarisés dans le primaire et le secondaire, les chiffres sont un peu plus encourageants : 91 % de ces enfants bénéficient au minimum d'un enseignement primaire, et 86 % d'entre eux ont la possibilité de suivre le premier cycle du secondaire.

Dans le monde, la plupart des enfants passent cinq jours par semaine à l'école, six à neuf heures par jour. En plus de suivre le programme scolaire officiel, ils peuvent y développer des amitiés, des compétences et leur propre vision du monde. Pendant leur scolarité, ils se posent souvent des questions existentielles.

Bien que chaque école ne représente qu'une portion de la société, dans l'ensemble elles touchent toutes sortes d'enfants : riches et pauvres, de tous niveaux d'intelligence, issus

de milieux familiaux sains ou de situations familiales difficiles, et bien entendu de milieux religieux ou non-religieux très divers.

**« À la Ligue, nous sommes convaincus qu'il est important d'apporter l'amour de Jésus là où se trouvent les enfants. »**

À la Ligue, nous sommes convaincus qu'il est important d'apporter l'amour de Jésus là où se trouvent les enfants. C'est pourquoi nous saisissons toutes les occasions pour établir le contact avec eux dans l'un de leurs principaux environnements : l'école. Cet investissement peut prendre de nombreuses formes différentes ; clubs bibliques dans les écoles animés par des élèves et soutenus par des membres du personnel de la Ligue, éducation aux valeurs avec un accent spécifique sur les

aptitudes à la vie quotidienne, accompagnement psychologique et pastoral, programme officiel d'aumônerie, formation des enseignants...

Dans ce numéro de nos *Nouvelles mondiales*, vous aurez un aperçu des différentes expressions de notre ministère dans les écoles autour du monde. Je vous invite à prier pour nos permanents et nos bénévoles qui partagent l'amour de Dieu avec les enfants, les jeunes et les enseignants. Ne considérons pas l'accès que nous avons aux écoles comme normal, car dans certains endroits, cet accès est menacé. Merci de prier que nous sachions utiliser ces opportunités avec sagesse. Merci !

Salutations chaleureuses,

**Monika Kuschmierz**  
Directrice LLB International



## L'amour de Dieu en action



**« Je suis tellement content d'appartenir à Dieu !... »**

**... s'est spontanément exclamé John, 11 ans, alors qu'ils grillait des saucisses au barbecue lors d'une récente rencontre de fin de trimestre avec son club scolaire de la Ligue.**

Dans ce club, il a trouvé une communauté où il se sent accueilli, où son opinion et ses questions comptent, et où il découvre quel est son rôle dans la grande histoire de Dieu. Et il est très enthousiaste ! » écrit la coordonnatrice des ministères auprès des enfants de la Ligue, Wendy Strachan.

C'est la nature holistique du ministère dans les écoles. Pour la Ligue, la Bonne nouvelle de Dieu est une bonne nouvelle pour tous les aspects de la vie des plus jeunes. Pour beaucoup d'enfants, l'école peut être l'un des rares endroits où ils reçoivent l'amour de Dieu, à travers un bénévole de

la Ligue ou d'un autre enfant, qui remarque leur inquiétude et qui leur apporte de l'assurance ou une forme de protection. L'école peut être le seul endroit où un jeune entend parler de Dieu de manière pertinente, et où il peut rencontrer un « véritable chrétien ».

Le ministère de la Ligue dans les écoles prend différentes formes dans le monde : il peut se faire par l'éducation aux valeurs, l'aumônerie scolaire, les clubs bibliques, la formation au leadership des élèves, ou encore le plaidoyer pour les enfants en situation de handicap ou d'autres causes. Chaque approche traduit l'importance d'atteindre les enfants dans les écoles, où ils expérimentent chaque semaine les hauts et les bas de l'existence. Chaque approche donne aux enfants et aux adolescents la possibilité de se voir comme Dieu les voit, et peut-être de s'exclamer, comme John, qu'ils sont vraiment contents d'appartenir à Dieu.





# Caractéristiques de notre travail dans les écoles

by Wendy Strachan

**Avec le ministère dans les écoles, nous visons loin ! L'âge et l'inexpérience des enfants et des adolescents ne sont pas des obstacles à l'œuvre de Dieu dans leur vie et dans leur école. Attendez-vous à surpris par l'Esprit Saint alors que la Ligue s'engage à :**

## **Donner du poids à la voix des jeunes**

Le point de départ consiste à écouter les enfants. Nous traitons leur ressenti, leurs idées et leur opinion avec le même respect que celui dont Jésus faisait preuve dans toutes ses interactions. Dans la mesure où les enfants nous le permettent, nous « partageons la vie » avec eux.

## **Partager la grande histoire de Dieu**

Nous sommes convaincus que Dieu rencontre les jeunes lorsqu'ils explorent les Écritures. Lorsque les enfants ouvrent la Bible, ils découvrent que dans cette histoire, il y a des gens qui ont eu les mêmes préoccupations qu'eux face à la vie : le harcèlement, les addictions, les échecs, le

désespoir, et le besoin d'inclusion, de pardon et de restauration, auxquels Dieu peut répondre.

## **Contextualisation créative**

Les enfants du 21e siècle méritent des approches dignes du 21e siècle. Nous nous tiendrons bien informés des enjeux auxquels les jeunes sont confrontés et nous serons disposés à tester de nouvelles idées qui font appel à leur imagination.

## **Approche holistique**

Imaginez une école où les permanents et bénévoles de la Ligue qui aident les enfants à interagir avec la Bible au sein du club LLB proposent également des petits-déjeuners pour les enfants affamés, ou des activités sportives périscolaires pour adolescents actifs, ou encore des cours particuliers pour ceux qui ont des difficultés avec leurs devoirs. Ce serait une manifestation puissante de l'amour de Dieu pour les enfants.

## **Intégrité**

Notre implication dans les écoles engage des responsabilités sur le plan moral et juridique.

Pour les connaître, vous devez consulter l'administration scolaire, car les exigences diffèrent d'un pays à l'autre. Nous respectons ces exigences car nous souhaitons servir les écoles avec honnêteté, et servir les enfants avec les niveaux de sécurité et de prise en charge les plus élevés.

## **Leadership bénévole**

La Ligue est dirigée par des bénévoles de tous âges. Des enfants de seulement 10 ans peuvent déjà avoir une position de responsabilité dans les clubs scolaires, et ainsi acquérir les qualités de leadership qui pourront les outiller pour devenir de futurs responsables nationaux.

## **Travail avec les Églises**

La Ligue encourage les Églises locales à travailler en partenariat avec les ministères dans les écoles de leur communauté : leur rôle peut consister à prier, apporter un leadership, servir, et former des disciples.



# Une oreille attentive dans la cour de récréation

*Une aumônière scolaire utilise l'art pour s'adresser aux élèves, LLB Queensland*

**La Ligue Queensland fait appel à des aumôniers scolaires pour intervenir auprès des enfants et des jeunes et les aider. Le réseau des aumôniers, affectueusement surnommés « chappies » par les élèves et le personnel, apporte un grand soutien aux élèves.**

Aumônière dans les établissements publics de Moranbah et de Moranbah Est, Desley Kerr, est une oreille attentive pour tous. Elle a pu constater l'impact de la violence

domestique sur les enfants dans les écoles où elle travaille.

« Il est arrivé à des jeunes de passer la nuit dehors, cachés dans des buissons, parce qu'ils n'étaient pas en sécurité s'ils rentraient chez eux. Nos enfants ne devraient jamais avoir peur de rentrer chez eux. »

Travaillant avec une organisation locale qui aide les victimes de violence domestique, Desley a eu à cœur d'expliquer aux élèves

**« Nos enfants ne devraient jamais avoir peur de rentrer chez eux. »**

que la violence domestique n'est pas normale, et qu'ils ont le droit de réagir. Grâce à une subvention, animée d'une inspiration créatrice, Desley a partagé l'importance et la force du pouvoir d'expression avec des litres de peinture et du matériel

de récupération. Elle a ainsi travaillé avec 49 classes et illustré ses cours avec des œuvres d'art à thème.

Grâce à son travail, un élève a eu le courage de sortir de son silence et de parler à l'un de ses professeurs, suite à quoi le droit de garde de ses parents a été modifié, et d'autres élèves sont allés faire part au personnel de leurs préoccupations au sujet d'un autre enfant.



# Botswana



de soutien psychologique et de conseil. Un soutien était offert aux élèves concernés par l'abus d'alcool et de drogues, les problèmes relationnels, les questions spirituelles (dont l'occultisme), la pression des examens, les questions liées aux abus sexuels, émotionnels, le harcèlement, la maltraitance des enseignants ou parentale, les addictions, le harcèlement, le vol, et d'autres questions liées à la sexualité.

Le programme a pris de l'essor grâce aux médias, par le biais des journaux et de la télévision, et le ministre de l'Enseignement de Base s'est également exprimé lors d'interviews à la radio avec le directeur de la Ligue pour sensibiliser les auditeurs à cette initiative.

**« L'objectif principal était d'aider les jeunes à se frayer un chemin en toute sécurité à travers les turbulences de la vie »**

Toutes les écoles ont constaté des changements chez les élèves suite au programme. Plus de 1 000 élèves ont assisté à des sessions de soutien psychologique et de suivi. L'impact n'a pas uniquement été constaté chez les élèves, mais aussi

au sein de l'ensemble de la communauté scolaire et de la communauté locale, y compris chez les Dikgosis (chefs du village). Certains chefs de village ont convoqué des réunions de suivi (kgotla) pour les villageois, et pour étudier la possibilité de futures relations de travail.

Le programme a eu de nombreuses autres retombées positives, dont l'amélioration des relations au sein de la communauté, une collaboration plus étroite avec les organisations gouvernementales, et un impact général sur la vie des gens. Beaucoup de jeunes ont donné leur vie à Christ, ce qui a contribué à relancer les groupes scolaires de la Ligue.

**D'après Steve Meeker, la création est le plus ancien livre de Dieu. Steve est directeur du laboratoire de leadership international (LLI) de la Ligue basé en Croatie, et responsable d'un programme d'éducation en extérieur pour les jeunes, qui leur permet d'apprendre à se connaître et de découvrir la foi chrétienne.**

**« Je suis frappé par la simplicité qu'il y a à emmener des personnes sous un ciel étoilé et à chanter des chants de louange autour d'un feu »**

Le LLI vient de clore la huitième édition de son programme d'École dans la nature. Ce programme fondé sur des valeurs fait sortir les élèves de la salle de cours pour s'immerger dans la nature, grâce à toutes sortes d'activités de plein air, dont l'escalade, le tir à l'arc, le kayak, les promenades en forêt, les activités manuelles avec du bois et les jeux d'équipe.

Steve explique : « Ce programme donne l'occasion aux jeunes de sortir de leur zone de confort et d'apprendre à connaître leur forces. Nous développons différentes choses : nous les aidons à gagner en assurance, à consolider l'esprit d'équipe et à devenir socialement responsables. Ils tirent parti de leurs forces mutuelles et apprennent à soutenir les autres dans leurs faiblesses. »

Selon Steve, l'un des principaux bienfaits du programme pour les jeunes est de s'éloigner du bruit et de l'agitation de la vie et d'apprendre à

« être ». « Être à l'extérieur, immergés dans la création de Dieu, leur permet de s'émerveiller et de l'admirer, explique-t-il. Je suis frappé par la simplicité qu'il y a à emmener des personnes sous un ciel étoilé et à chanter des chants de louange autour d'un feu, ou de faire l'expérience d'une promenade de partage, les yeux bandés dans la forêt, avec quelqu'un qui vous dirige. Ce sont autant d'expériences qu'ils n'oublieront jamais. »

Steve a vu des jeunes être transformés par le programme. « Il y avait une petite fille qui avait rarement sortie dans la nature, et nous étions en train de fabriquer des abris. Elle nous regardait faire et a dit : « Je ne touche pas la nature. » Nous lui avons alors donné des gants, et peu à peu, elle s'est mise à toucher ce qu'elle n'avait jamais pu connaître parce qu'elle n'avait jamais eu contact avec la nature. À la fin de la semaine, elle a dit : « J'ai sais maintenant que j'aime la nature. »

Apprendre de la création de Dieu aide les jeunes

à apprécier leurs différences. Steve dit : « Lorsque nous regardons les arbres, nous voyons qu'ils sont tous différents. Dieu a créé un monde plein de diversité. Il a créé chacun unique, à son image, et c'est à travers nos différences que nous pouvons travailler ensemble. »

Une équipe de la Ligue Lettonne a récemment suivi une formation auprès du LLI pour pouvoir à son tour proposer un programme d'extérieur sur leur site de séjours. La directrice nationale, Līga Cepurīte, dit : « Nous préparons un nouveau programme qui s'appelle *SavaDaba* (Ta propre nature), que nous allons déployer en partenariat avec les écoles, pour permettre aux enfants et aux jeunes de se découvrir et de découvrir leur communauté, et pour partager la foi à travers la nature. La formation était excellente et nous avons exactement appris ce que nous espérions. Nous croyons que ce sera un formidable moyen pour évangéliser de manière naturelle. »





**« Schoolies a joué un rôle essentiel pour aider les jeunes à découvrir la foi. »**

## Faire la fête avec ceux qui ont terminé leur scolarité

### Le programme « Schoolies » de la Ligue Queensland

D'après un responsable de programme de la Ligue Queensland, l'une des plus grandes transitions de notre vie est celle que nous vivons lorsque nous finissons l'école et passons à la suite. Pour beaucoup de jeunes, le début de la vie active ou des études supérieures peut également marquer la fin de notre relation avec l'Église et la foi.

Les schoolies sont une vieille tradition en Australie : les jeunes qui ont terminé leur scolarité obligatoire partent tous faire la fête pendant plusieurs jours après leurs examens, le plus souvent sans aucune limite. Un certain nombre de mouvements de la Ligue en Australie ont mis sur pied des alternatives aux « schoolies » pour offrir aux jeunes un temps qui

les aide à vivre cette transition importante suite à laquelle ils entrent dans une nouvelle phase de leur vie.

Andrew Beavers est responsable du développement des programmes pour la Ligue Queensland. Il explique que le programme Schoolies donne aux jeunes la possibilité de faire la fête ensemble dans un environnement sûr, et de leur donner les moyens d'avancer en territoire inconnu. C'est le programme Schoolies qui a incité Andrew à s'engager dans l'Église et qui l'a conduit à travailler avec les équipes de séjours de la Ligue. Il dit : « J'ai été un 'Schoolie' moi-même en 2000, et depuis, je n'ai cessé d'y aller. Le programme existe depuis 40 ans, depuis que Keith Drinkall a eu l'idée d'organiser une fête de fin de scolarité pour que les jeunes puissent marquer le coup différemment. »

Andrew explique : « Nous organisons cinq événements chaque année : excursions en bateau, excursions culturelles, excursions sur des îles, et séjours 'Sunny coast' sur la côte avec

environ 150 enfants qui pratiquent toutes sortes d'activités. Le programme Schoolies a un grand impact sur les jeunes chrétiens. Il leur permet de nouer des liens cruciaux avec leurs pairs et de forger des amitiés qui les soutiendront dans les années à venir. Les Églises locales participent également aux événements. Lorsque les jeunes quittent la maison, elles les mettent en lien avec une communauté de chrétiens là où ils se trouvent. Le programme Schoolies a joué un rôle déterminant en aidant les jeunes à découvrir la foi, car les étudiants chrétiens invitent leurs amis à se joindre à eux pour la semaine et partagent leur foi.

Andrew dit : « Un groupe d'amis est parti faire un séjour Schoolies ensemble. Suite à cela, les non chrétiens ont été invités à aller à l'Église. Ils y sont allés, puis ont participé à des petits groupes et sont devenus des chrétiens engagés... Il y a des dizaines d'histoires comme ça, et c'est pour ça que je suis si enthousiaste au sujet de Schoolies. Ça fonctionne vraiment. »

compréhensif et patient. Après avoir entendu parler des sujets abordés, j'essaie de mettre en pratique les conseils qu'on nous donne. » D'autres élèves ont parlé de la façon dont le programme les avait aidés à faire face aux situations et à certains problèmes auxquels ils sont confrontés, notamment en ce qui concerne l'amélioration de leurs relations avec leur famille.

« Je me suis rendu compte que mon caractère devait un peu changer dans mes relations avec les autres, pour qu'ils me traitent de la manière dont je voudrais moi aussi être traité, et pour avoir une relation plus intime avec Dieu. C'est la chose la plus importante, et c'est ce que j'apprécie le plus dans ce programme », explique Katty.

Jenifer, une élève de 2017, dit : « Les messages que nous avons reçus m'ont aidée à faire quelques changements personnels dans ma vie. Aujourd'hui, lorsque j'en parle avec d'autres enfants, je peux leur transmettre ce que j'ai vécu. Je veux continuer

à travailler pour qu'il y ait plus d'agents de changement. »

Eduardo dit : « Trois des participants au programme de 2017 sont devenus des agents du changement et ont été invités à faire partie d'un groupe de jeunes qui travaille avec les autorités locales à l'élaboration d'une politique de la jeunesse. Cette politique a été finalisée et soumise à l'approbation en vue de sa mise en œuvre. Nous remercions Dieu pour ces opportunités qu'ont nos jeunes de pouvoir déjà influencer la société pour le bien de tous. »

L'année prochaine, la Ligue Guatemala prévoit d'améliorer et de développer son travail dans les écoles. Elle travaille actuellement dans cinq écoles secondaires et 22 écoles primaires. En 2019, elle vise à doubler la taille de leur groupe de bénévoles qualifiés, ce qui lui permettra d'atteindre plus d'écoles dans cette région.

**« Ça m'a aidé à devenir une meilleure personne, à être plus compréhensif et plus patient. »**





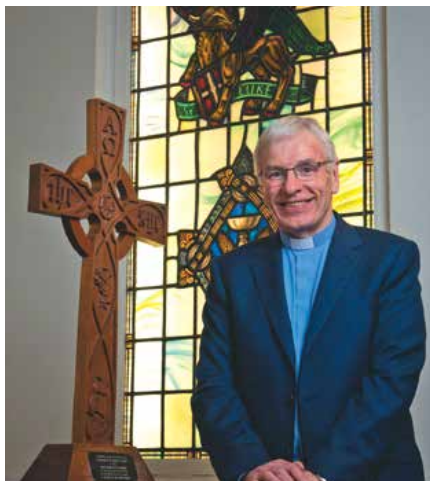
## L'ancien Président de la Ligue Internationale a trouvé la foi à l'école

**Le prochain modérateur de l'Église d'Écosse, Colin Sinclair, dit qu'il doit sa vie au travail de la Ligue dans son école.**

L'ancien président de la Ligue pour la Lecture de la Bible International, le Révérend Colin Sinclair, a été nommé nouveau modérateur de l'Église d'Écosse. Au mois de mai 2019, Colin deviendra le représentant de l'Église d'Écosse pendant une année, lors de leur Assemblée générale.

Actuellement pasteur de l'Église de Palmerston Place à Édimbourg, Colin a quitté ses fonctions au sein de la Ligue pour la Lecture de la Bible International en novembre 2017. Il faisait partie de la Ligue depuis qu'il avait terminé sa scolarité obligatoire. Lorsqu'il était élève à la Glasgow Academy, Colin a commencé à s'intéresser à la foi chrétienne. Un jour, pour éviter les ennuis, lorsqu'un surveillant l'a vu emprunter des escaliers interdits aux élèves, Colin s'est réfugié dans une salle plongée dans le noir, où était en train d'être projeté le film d'un camp de la Ligue. « J'ai bien aimé le film. Je me suis dit que les activités semblaient super, et que j'arriverais sûrement à tolérer l'aspect religieux », a-t-il dit.

Après avoir participé à un camp ce été-là, Colin dit : « J'ai bien aimé le camp, je me suis beaucoup amusé, et j'ai apprécié les responsables. Mais à mon grand étonnement, j'ai également apprécié les réunions, avec les chants entraînants et le message clair et direct sur Jésus. Je suis retourné au camp l'année suivante, et cet été-là, j'ai décidé de suivre Jésus-Christ. J'ai ensuite entamé une aventure de foi passionnante, qui dure depuis 50 ans. »



**« Ce que j'aime à la Ligue, c'est d'avoir la possibilité de transmettre la foi et la Bible à la génération suivante, et de les envoyer servir un monde dans le besoin ».**

Avant de faire des études pastorales, Colin a travaillé en Zambie en tant que responsable de formation de la Ligue pour la Lecture de la Bible, dans le cadre d'un programme d'échange étudiant où deux étudiants zambiens sont partis étudier au Royaume-Uni. Ce fut le début de l'engagement de toute une vie avec la Ligue pour la Lecture de la Bible.

Il n'avait que 20 ans et un diplôme d'économie en poche lorsqu'il a accepté le poste : il allait sillonner la Zambie, vivre dans sa voiture et s'adresser à des écoles, des Églises, des hôpitaux et des universités. Au final, sa mission a duré trois ans.

« Ces trois années ont transformé ma vie, dit-il. En étant loin de tout ce qui m'était familier, j'ai pu faire le tri dans les différents aspects de ma foi, m'en approprier certains et en délaissier d'autres. J'ai rencontré des personnes de nombreux pays différents, avec bien des croyances différentes. J'ai rencontré tous les missionnaires de l'Église d'Écosse, et tout le monde était très solidaire. J'ai appris à faire confiance à Dieu. Je dois tout à la Ligue pour la Lecture de la Bible. »

Colin a assumé diverses fonctions au sein de la Ligue pour la Lecture de la Bible. Il a été directeur général de la Ligue Écosse pendant huit ans. Colin et son épouse Ruth ont géré ensemble un séjour de la Ligue pour adolescents dans les Highlands, à Alltnacriche, près d'Aviemore, pendant 27 ans, tout en ayant la charge d'une paroisse très active.

« Ce que j'aime à la Ligue, c'est d'avoir la possibilité de transmettre la foi et la Bible à la génération suivante, et de les envoyer servir un monde dans le besoin. J'ai aimé voir les jeunes qui ont commencé comme campeurs de la Ligue, devenir eux-mêmes des leaders, soit anciens dans l'Église ou dans le ministère, soit pour transmettre leur foi chrétienne dans différentes sphères du service public. »

CREDITS : *Nouvelles mondiales* est une publication de la Ligue internationale (SU International).  
Équipe de rédaction : Rachel Farmer, Jenny Stewart, Monika Kuschmierz, Sarah Clements  
Production et conception graphique : Ivan Smith  
Photos : Les photos de ce numéro ont été fournies par les mouvements nationaux et la Ligue internationale.  
(Publié en Janvier 2019)

### Dons pour la Ligue pour la Lecture de la Bible

Nous sommes reconnaissants pour le soutien dans la prière, financier, et toute l'aide pratique que nous avons reçue de tant de personnes dans le monde qui se joignent à nous dans un partenariat pour le ministère. Si vous souhaitez faire un don à l'un des ministères mentionnés dans ces *Nouvelles mondiales*, ou à n'importe quel autre ministère de la Ligue dans le monde, c'est facile.

Australie : Scripture Union International Council, BSB 032-523, Compte N° : 213677

Royaume-Uni : Scripture Union International Council, Code guichet : 405 240, Numéro de compte : 00006064

Pour les autres pays, par carte bancaire ou d'autres moyens, veuillez écrire à : [www.scriptureunion.global](http://www.scriptureunion.global)